**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**INTERNADO INTRAHOSPITALARIO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | OBSTETRICIA Y PUERICULTURA | | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | ISC1501 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 501 | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 12 | Trabajo Autónomo | | | 2 | Total | | | | 14 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General |  | Especialidad | | |  | Práctica | | x | Optativa |  | Electivo | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Descripción breve de la asignatura** | Asignatura práctica, en que el estudiante integrará los conocimientos adquiridos en sus asignaturas teóricas prácticas intermedias, en las áreas de la gestión del cuidado y gestión clínica, obstetricia, neonatología y ginecología fisiológica y patológica en servicios clínicos. Debe demostrar mayor autonomía en el ejercicio de sus funciones, mayor destreza en procedimientos de menor y mediana complejidad. Debe integrarse a los equipos de salud pertinentes a su función dentro de un establecimiento hospitalario, demostrando competencias del área genérica, como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, el liderazgo y el desempeño ético, además de competencias específicas cognoscitivas, actitudinales y procedimentales propias del profesional Matrón y Matrona. Esta asignatura es primordial para el desarrollo del futuro profesional puesto que es pre-requisito para la última actividad curricular que es el internado integral. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | * Clínica Servicios Gineco- Obstétricos II. * Clínica en Neonatología II. | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| La asignatura aporta al desarrollo de las siguientes competencias genéricas y especificas del perfil de egreso:  Competencias genéricas :   * Capacidad para liderar y tomar decisiones. * Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión. * Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica.   Competencias específicas:    Área asistencial:   * Brindar atención integral, humanizada, oportuna y eficiente a la mujer en todas las etapas de su ciclo vital, a su pareja, recién nacido y familia.   Área de Gestión y Liderazgo:   * Gestionar procesos administrativos y asistenciales, con eficiencia en la administración de los recursos. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La asignatura de Internado intrahospitalario aporta al desarrollo de las siguientes competencias:   * Brinda atención holística a la mujer en todas las etapas del ciclo vital asociadas a la salud sexual y reproductiva. * Identifica en forma oportuna alteraciones de los procesos fisiológicos en la salud sexual y reproductiva de la mujer para su correspondiente derivación. * Identifica en forma oportuna alteraciones en los procesos fisiológicos del recién nacido para la correspondiente derivación. * Realiza procedimientos clínicos asistenciales de acuerdo a la regulación del marco legal. * Entrega atención de urgencia en forma eficiente en todas las etapas del proceso de salud sexual y reproductivo en la mujer y recién nacido. * Brinda atención de mayor complejidad en mujer y mediana complejidad en el recién nacido patológico en coordinación con el equipo médico. * Demuestra actitud de respeto a la persona humana , sus derechos, valores y creencias culturales y religiosas en todo el proceso de atención obstétrica, ginecológica y neonatal. * Participa en procesos de planificación y evaluación de metas e indicadores pertinentes a la profesión del Matrón Matrona. * Planifica, ejecuta y evalúa intervenciones educativas individuales y grupales en centros, servicios y unidades de atención. * Demuestra capacidad de liderazgo al integrar equipos multidisciplinarios y al desarrollar acciones de intervención en la mujer y su pareja, recién nacido, familia y comunidad. * Realiza acciones de gestión del cuidado atención del cuidado de la Matronería con eficiencia. * Valora el trabajo en equipo y el liderazgo compartido para el logro de compromisos, metas e indicadores en salud. * Promueve y contribuye al mejoramiento continuo de la calidad en los procesos de atención en Salud.   Aporta al desarrollo organizacional integral de Centros, servicios y o unidades a su cargo. | | |
| **Unidades de aprendizaje** |  | **Resultados de aprendizaje** |
| ***Unidad I. Servicio Clínicos Gineco-Obstétrico.*** | Al término de la Unidad de urgencia, el estudiante:   * Evalúa la condición de la mujer que consulta al servicio de urgencia maternal, utilizando los elementos de la semiología general y gineco –obstétrica. * Realiza hipótesis diagnóstica de la mujer que consulta al servicio de urgencia maternal. * Determina pronóstico de la situación de salud de la usuaria en base a la evaluación realizada. * Planifica manejo orientado a la situación de salud de la mujer. * Ejecuta conductas propias de su rol profesional. * Evalúa la condición feto- placentaria a través de técnicas y procedimientos pertinentes. * Ejecuta elementos de gestión de la Matronería pertinentes al Servicio de Maternidad.   Al término de la unidad de prepartos y partos, el estudiante:   * Evalúa los antecedentes y condiciones obstétricas de las gestantes en cada una de sus etapas. * Realiza hipótesis diagnóstica y pronóstico en relación a la valoración de la usuaria. * Brinda atención a la mujer que se encuentra en trabajo de parto al ingreso a la unidad de urgencia, de acuerdo a la hipótesis diagnóstica planteada. * Identifica las necesidades básicas y específicas durante todo el período del parto y puerperio inmediato, bajo una perspectiva de una atención humanizada y con enfoque biopsicosocial. * Evalúa el bienestar fetal durante el parto fisiológico o con patología asociada a través de recursos clínicos y tecnológicos. * Participa en la atención y manejo de trabajo de parto en la mujer que presenta complicaciones o patologías. * Identifica complicaciones y/o accidentes que presentan las usuarias en los diferentes períodos del parto y puerperio inmediato. * Asiste el período expulsivo, alumbramiento y puerperio tanto fisiológico como patológico, de acuerdo a su rol. * Evalúa los elementos de la semiología obstétrica que le permiten controlar el progreso del trabajo de parto expulsivo y alumbramiento en el contexto fisiológico o patológico, integrando al recién nacido. * Evalúa los elementos de la semiología general y obstétrica que le permiten controlar la evolución del puerperio inmediato en el contexto fisiológico o patológico. * Ejecuta elementos de gestión de la Matronería pertinentes al Servicio de Maternidad.   Al término de la unidad de atención inmediata y mediata del recién nacido, el estudiante:   * Analiza los antecedentes perinatales durante el periodo de preparto. * Realiza el procedimiento de atención inmediata al recién nacido/a sano y con patología con enfoque biopsicosocial, basándose en los protocolos del servicio. * Determina hipótesis diagnóstica de recién nacido posterior a la atención inmediata. * Colabora en el inicio del apego madre/hijo y/o con el acompañante significativo de la madre. * Colabora con el inicio de la lactancia materna exclusiva. * Realiza egreso del recién nacido/a en alojamiento conjunto de acuerdo a las normas del servicio correspondiente. * Ejecuta elementos de gestión de la Matronería pertinentes al Servicio de Maternidad.   Al término de la unidad de Ginecología, el estudiante:   * Evalúa a la mujer con morbilidad ginecológica al ingreso y durante la hospitalización. * Brinda una atención integral a la mujer con morbilidad ginecológica al ingreso y durante la hospitalización. * Evalúa a la mujer durante el periodo postoperatorio y/o sometida a un procedimiento ginecológico. * Ejecuta elementos de gestión de la Matronería pertinentes al Servicio de Maternidad. |
| ***Unidad II. Neonatología. Cuidados básicos e intermedios.*** | Al término de la unidad de Neonatología, el estudiante:   * Reconoce las indicaciones médicas del recién nacido a través de la revisión de la ficha clínica. * Analiza los antecedentes perinatales y neonatales, consignados en la Ficha clínica del recién nacido hospitalizado. * Elabora hipótesis diagnóstica en base a elementos obtenidos. * Realiza atención integral al recién nacido hospitalizado en la unidad de neonatología junto al equipo de salud. * Realiza toma de exámenes de laboratorio según indicación médica. * Prepara y administra medicamentos según indicación médica y Normativa vigente. * Interpreta resultado de exámenes en el contexto de una atención de un recién nacido patológico. * Entrega las indicaciones a la familia del recién nacido en el contexto al alta de hospitalización. * Evalúa condición médica del paciente hospitalizado y solicita atención médica. * Realiza egreso del recién nacido hospitalizado según norma del servicio correspondiente. * Ejecuta elementos de gestión de la Matronería pertinentes al Servicio de Maternidad. |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

|  |
| --- |
| Durante el semestre el alumno realizará:   1. Práctica Clínica:  * Unidad de Urgencia: 2 semanas (lunes a jueves) en media jornada, corresponde al 20% de su evaluación final = 40 horas. * Unidad de Prepartos, partos y recién nacido inmediato: en cuarto turno, corresponde a 35% de su evaluación final= 144 horas. * Unidad de Puerperio: 1 semana (lunes a jueves) en media jornada, corresponde al 10% de su evaluación final = 20 horas. * Unidad de Neonatología: en cuarto turno, corresponde a 25% de su evaluación final= 120 horas.   Para el cumplimiento de las actividades señaladas, se utilizarán las siguientes estrategias:   * Casos clínicos para resolución individual de los estudiantes. * Práctica clínica en Unidades de Urgencia, prepartos, parto, puerperio y Neonatología. |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |
| --- |
| 1. Práctica Clínica: 2. Evaluación Formativa:   Se realiza permanentemente evaluación formativa en las actividades de atención directa de pacientes por parte del profesional tutor.  Adicionalmente a lo anterior, una vez cursada la mitad del tiempo de la práctica clínica, el tutor aplicará las pautas de evaluación de desempeño, como manera de preevaluar el avance del estudiante respecto de los resultados de aprendizaje esperado y también se solicitará que el estudiante califique su desempeño a manera de evaluación formativa.   1. Evaluación Sumativa:   En esta práctica se evalúan las dos unidades por separado. En cada una de ellas se aplican tres pautas de evaluación del desempeño clínico del estudiante, en las que se evalúan los aspectos actitudinales, procedimentales y cognoscitivos. El primer día de inicio de la práctica el tutor deberá dar lectura a las pautas de evaluación de desempeño y dejar registrado este evento en hoja ad-hoc con firma del estudiante.  Las tres pautas deben ser aprobadas por separado, en caso contrario queda reprobada la actividad de práctica clínica con la nota más baja.  Si las tres pautas se aprueban tendrán la siguiente ponderación de la nota final de práctica clínica:   * Área Actitudinal: 20% * Área Cognoscitiva: 40% * Área Procedimental: 40% |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| **Bibliografía obligatoria:**   1. Pérez Sánchez, A. (2011) Obstetricia (4ª Edición).Chile: Mediterráneo 2. Schwarcz, R., Fescina, R.,Duverges,C. (2005) Obstetricia (6ª Edición).Argentina: El Ateneo. 3. Manual de cuidados Neonatales. John P. Cloherty, Ann R. Stark 3º Edición. Editorial Masson. Año 2000. 4. Tapia, J. (2008) Neonatología. (3 ed). Editorial Mediterráneo. 5. Guías de Neonatología MNSAL 2005.   **Bibliografía complementaria:**   1. González Merlo, J., Lailla, J.M., Fabre, E., González, E. (2013) Obstetricia (6ª Edición). España: ElsevierMasson.Calais-Germain, B., Vives, N. Parir en Movimiento. España: La liebre de marzo. 2. Walker,C., (2013) Fisioterapia en Obstetricia y Uroginecología (2ª Edición). España: ElsevierMasson.   **Informáticos:**   1. Manual de Atención Personalizada en el Proceso Reproductivo, Ministerio de Salud de Chile, 2008. http://web.minsal.cl/portal/url/item/795c688fd24acd68e04001011e013bfb.pdf 2. Guía Perinatal 2015, Ministerio de Salud. 3. http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/GUIA%20PERINATAL\_2015\_%20PARA%20PUBLICAR.pdf 4. Manual de Procedimientos para la atención del recién nacido en el período inmediato y Puerperio en servicios de Obstetricia y Ginecología, Ministerio de Salud de Chile, año 2013. 5. http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/MANUALDEPROCEDIMIENTOSRN10112014.pdf 6. Protocolo de detección de la depresión durante el embarazo y postparto y apoyo al tratamiento. Ministerio de Salud de Chile, año 2014. 7. http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/ProtocoloProgramaEmbarazoypospartofinal12032014.pdf 8. Manual de Lactancia Materna, Ministerio de Salud, 1997. 9. http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/manual\_lactancia\_materna.pdf 10. Guías Clínicas GES en: [www.minsal.cl](http://www.minsal.cl)   **Otros recursos:**   1. Servicios de Urgencia, Prepartos y partos del Hospital Regional. 2. Servicio de Neonatología del Hospital Regional. |